HAGEN
Stadt der FernUniversität ENTWURF

Schulprofil – Offene Ganztagsgrundschulen in Hagen

Name der Schule	GS Hermann-Löns
Allgemeine Informationen (Datengrundlage: Schuljahr 2025/2026)	
Schüler*innenanzahl insgesamt	311
Anzahl der Schüler*innen im additiven offenen Ganztag	78
Anzahl der Schüler*innen im rhythmisierten offenen Ganztag	26
Anzahl der Schüler*innen in der gesicherten Halbtagsbetreuung	40
Anzahl der Spielräume für den offenen Ganztag	2 Gruppenräume + 1 kl. Raum GHB
Anzahl der multifunktionellen Räume für den offenen Ganztag	Differenzierungsraum der Schule als Hausaufgabenraum
Gesamtfläche für pädagogische Aktivitäten für den offenen Ganztag	+ Aula, ROG Klasse, Schulhof, Essraum
Schüler*innen auf der Warteliste	50
Ausbauplanung Schuljahr 2027/28	Schule wünscht sich weiteren ROG Ausbau
Küchenausstattung/-situation	Wg. Platzmangel im Essraum z.Z. nicht realisierbar
Anzahl der mit einem warmen Mittagessen zu verpflegenden Schüler*innen (Schuljahr 2025/26)	104
Anzahl der Plätze in der Mensa	33
Essenszeiten, Gruppengröße	11:30 – 14:00 Uhr, 4 Gruppen von 28 – 33 SuS
Art der Essensanlieferung	☐ Warmanlieferung ☒ Freeze and Cook ☐ Vor Ort Zubereitung
Anzahl der Kühlmöglichkeiten	3 Tiefkühlschränke, 1 Kühlschrank
Anzahl der Konvektomaten	2
Anzahl der Herde:	1
Anzahl der Backöfen	1
Sozialdaten	
Sozialraum/Sozialindex	
Schulsozialindex	6
Anzahl der Schüler*innen mit Migrationshintergrund laut Statistik	201
Anzahl der Schüler*innen im gemeinsamen Lernen	4
Anzahl der Schulsozialarbeitenden	1
Anzahl der MPT-Kräfte	1
Anzahl der sozialpädagogischen Kräfte in der Schuleingangsphase	1
Sonstiges Personal aus Landes- oder kommunaler Förderung	1 Alltagshelferin
Jugendzentren im Sozialraum	Jugendzentrum Loxbaum – Ev. Jugendhilfe Iserlohn-Hagen

Schulprofil – Offene Ganztagsgrundschulen in Hagen

Familienbegleitung im Sozialraum	
Netzwerkstrukturen im Sozialraum	Kischu-Tandem, SiT, SCP
Beratungsangebote im Sozialraum	Beratungszentrum Zeitraum Rat am Ring – Stadt Hagen
Arbeitslosenquote im Sozialraum	
Anzahl der Fälle Eingliederungshilfe am Schulstandort	6
Pädagogische Schwerpunkte	
Themenkomplex A: Querschnittsthemen Jugendförderung	**Kinder stark machen** Unsere Schule versteht sich als ein Ort des Lernens, der Gemeinschaft und der persönlichen Entwicklung. Im Mittelpunkt unserer pädagogischen Arbeit steht das Ziel, Kinder stark zu machen – in ihrer Persönlichkeit, ihrem sozialen Handeln und ihrem Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten. Als Startchancen-Programm-Schule nutzen wir die Möglichkeiten des Programms gezielt, um Bildungsgerechtigkeit zu fördern und allen Kindern bestmögliche Entwicklungschancen zu eröffnen. Ein zentraler Bestandteil unseres Schullebens ist die gelebte Partizipation. Kinder sollen erfahren, dass ihre Meinungen wichtig sind und sie Schule aktiv mitgestalten können. Der regelmäßig stattfindende Klassenrat bietet Raum für gemeinsame Entscheidungen, das Einbringen eigener Ideen sowie die konstruktive Lösung von Konflikten. Ergänzt wird dies durch unser Streitschlichtungskonzept, das die Kinder dabei unterstützt, Konflikte fair und respektvoll zu lösen. So fördern wir Empathie, Verantwortungsbewusstsein und demokratisches Handeln. Zur Stärkung sozialer und emotionaler Kompetenzen setzen wir verschiedene Projekte und Kooperationen ein. Das Präventionsprogramm Mein Körper gehört mir! unterstützt Kinder darin, eigene Grenzen wahrzunehmen und sich Hilfe zu holen. In Zusammenarbeit mit Veex schaffen wir zusätzliche Bildungs- und Entwicklungsangebote. Unser Teamgeister-Angebot fördert den Zusammenhalt und das soziale Lernen. Darüber hinaus ermöglicht die

Schulprofil – Offene Ganztagsgrundschulen in Hagen

	Schulsozialarbeit theaterpädagogische Projekte, in denen Kinder ihre Gefühle ausdrücken und ihre Persönlichkeit stärken können. Weiterhin bietet die Schulsozialarbeit ein Sozialtraining an, um Kinder in ihrer Sozialkompetenz zu stärken und ihre Konfliktfähigkeit zu erhöhen. Unsere Schule ist ein Lern- und Lebensraum, in dem Kinder mutig, respektvoll, selbstbewusst und gemeinschaftsfähig wachsen können. Gemeinsam mit Eltern und außerschulischen Partnern arbeiten wir daran, Kinder stark fürs Leben zu machen.
Themenkomplex B: Bildungsgrundsätze Nordrhein-Westfalen	**Schwerpunkt Bewegung und Sprache und Kommunikation** Ein weiterer Schwerpunkt unserer Schule ist die Förderung von Bewegung und Gesundheit im Schulalltag. Durch vielfältige Bewegungsangebote, wie z.B. regelmäßige Power Breaks während des Unterrichts schaffen wir bewusste Bewegungsphasen, die Konzentration und Lernbereitschaft fördern. Durch die Einbeziehung des angrenzenden Spielplatzes in der ersten Pause, dem Aufbau eines Schulhof-Bewegungsparcours am Nachmittag und der Ausleihe von Spielmaterialien eröffnen wir den Kindern Bewegungs- und gemeinschaftliche Spielmöglichkeiten. Im Rahmen von JeKits mit dem Schwerpunkt Tanzen sammeln die Kinder kreative Bewegungserfahrungen und stärken Ausdrucksfähigkeit sowie Selbstbewusstsein. Im Offenen Ganztag können die Schülerinnen und Schüler im Rahmen von AGs das Sportabzeichen erwerben und vielfältige sportliche Erfahrungen sammeln. Darüber hinaus nimmt unsere Schule regelmäßig an Sportwettbewerben wie Westfalen Youngsters sowie an Wettkämpfen in Leichtathletik und Fußball teil. Dabei erleben die Kinder Teamgeist, Fairness und Freude an Bewegung. Ein weiterer Schwerpunkt ist Sprache und Kommunikation. Wir fördern gezielt die

Schulprofil – Offene Ganztagsgrundschulen in Hagen

	sprachliche Entwicklung unserer Schülerinnen und Schüler durch durchgängige Sprachbildung im Unterricht, alltagsintegrierte Sprachförderung sowie gezielte Förderangebote, wie bspw. MITsprache. Ein besonderer Fokus liegt zudem auf der Leseförderung, um Lesekompetenz, Lesefreude und Textverständnis nachhaltig zu entwickeln und zu stärken. Perspektivisch wünschen wir uns, Angebote in diesem Themenbereich auch im Nachmittagsbereich auszuweiten.
Ausgestaltung pädagogisches Konzept	☐ Gruppenkonzept ☒ Teiloffenes Konzept ☐ Offenes Konzept/Themenräume
Sonstige pädagogische Schwerpunkte	Ein weiterer gewünschter pädagogischer Schwerpunkt ist die engere Verzahnung von Schule und Offenem Ganztag (OGS). Hierzu gehört das gemeinsame Erarbeiten einer abgestimmten pädagogischen Zielsetzung, getragen von einer gemeinsamen Haltung und geteilten Werten. Dadurch entsteht ein zusammenhängender Lern- und Lebensraum für die Kinder, in dem Bildung, Erziehung und Betreuung ineinandergreifen. Für die Weiterentwicklung wünschen wir uns vom OGS-Träger insbesondere mehr partizipative Angebote für Kinder, eine stärkere Einbindung in Entscheidungsprozesse sowie die Erweiterung kreativer und naturbezogener Projekte wie einer Garten-AG im Schulgarten. Ebenso wünschenswert wäre die Entstehung eines oder mehrerer Themenräume, angepasst an die pädagogischen Schwerpunkte, wie z.B. eine Leseoase.